

## 一、实验目的

本课程是普通高校本科生公共必修课《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的配套实验课程，实验聚焦“战邮红色基因传承”主题，旨在真实再现“战邮红色基因”的历史场景，创新思政课实践教学模式；引导学生自主学习和掌握“战邮精神”，加深对新民主主义革命若干重要理论的理解；彰显党史资源的育人价值，培养学生历史主动精神，为中国式现代化建设贡献青春力量。具体分为以下几点：

（一）通过“战邮精神内涵”实验环节“赏一套邮票”、“阅一份报纸”、“祭一面烈士墙”、“听一首红歌”四个子环节的认知学习，帮助学生了解战时邮政“邮政、交通、发行”的特殊使命，了解《大众日报》的历史意义，了解毛泽东在抗日根据地军民中的崇高威望，掌握“忠贞不渝、使命必达”的战邮精神。

（二）通过“重走战邮路”实验环节中“勇接光荣使命”、“巧渡微山湖”、“险过鲁西平原”、“智越平汉线”四个子环节的沉浸式闯关体验，帮助学生巩固中国共产党是中华民族抗日战争的中流砥柱，统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命三大法宝的理论基础，提高运用理论知识解决战邮路上各类复杂问题的能力。

（三）通过“战邮文化传承”实验环节中“战邮精神图谱绘制”

和“战邮精神传颂”子环节的开放式学习，帮助学生升华对战邮精神及其当代价值传承的思考。

（四）有效解决思政课传统实践教学由于历史场景无法真实再现、红色资源分布广泛、学生规模庞大、现场实践教学组织难度和成本大、安全风险系数高，难以有效实现预期教学目标的困局。

## 二、预习要求

1.认真阅读《中国近现代史纲要》（2023版）第六章 中华民族的抗日战争和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023版）第二章 新民主主义革命理论。

2.阅读有关战邮的书籍，掌握战邮的历史沿革、历史故事、历史人物、历史贡献以及铸就的战邮精神。

3.认真阅读仿真软件介绍。

## 三、实验原理

### （一）建构主义理论

该理论强调学习过程是学习者在自身经验的基础上，对知识信息进行积极主动的选择、加工、分析、处理和掌握的过程。

**案例：**基于该理论，在“战邮精神内涵”实验环节，借助山东战邮纪念馆虚拟场景，学生通过对“赏一套邮票”、“阅一份报纸”、“祭一面烈士墙”、“听一首红歌”等知识信息的主动筛选、采集、理解，在视、听、读、唱中主动建构起“太平洋战争爆发后，战邮肩负山东

抗日战场邮政、交通、发行‘三合一’特殊使命并发挥重要作用”的基础知识认知和理解体系，为“重走战邮路”实验环节奠定认知基础。

## （二）任务驱动理论

该理论通过“任务”来诱发、加强和维持学习者的成就动机。

**案例：**在“巧渡微山湖”实验步骤，基于日军对微山湖水陆两路的重重封锁，设置“交通员管兆修必须安全过湖”的主线任务，学生需要根据已有知识和主客观历史条件，依次解锁“求助铁道游击队还是单打独斗”、“文过还是武过”、“乔装打扮还是本色出行”、“与敌人正面交锋还是设法周旋”等多个任务关卡，才能获得相应得分，继续前进。通过该任务，进一步强化学生对武装斗争是中国革命的特点和优点的认识。

## 四、实验内容

实验内容包括“战邮精神内涵”基础知识学习模块、“重走战邮路”虚拟仿真模块和“战邮文化传承”拓展创新模块，具体如图所示。在基础知识学习模块，用户通过“四个一”，了解战邮的特殊使命，并完成在线知识闯关，生成环节小结；在虚拟仿真模块，以任务驱动方式，运用所学理论，解锁微山湖、鲁西平原、平汉线等虚拟场景中的若干关卡，根据每道关卡解锁方案的不同获得不同的得分，学生可采取多次实验，选取最优方案，学生运用“相机”工具拍下精彩瞬间，记录随感，生成环节小结；在拓展创新模块，收齐重走战邮路实验环节的照片和记录，生成战邮精神图谱，并撰写战邮精神当代价值及其

传承的体会。最后生成的实验报告，操作成绩、闯关成绩、知识问答成绩外，还有拓展创新成绩，学生互评成绩，提高了学生的探究式自主学习能力。

实验模块	战邮精神内涵	重走战邮路	战邮文化传承	实验报告
知识模块	1.赏一套邮票 2.阅一份报纸 3.奠一面烈士墙 4.听一首红歌	5.勇接光荣使命 6.巧渡微山湖 7.险过鲁西平原 8.智越平汉线	9.战邮精神图谱绘制 10.战邮精神传颂	11.学习结束系统给出评价
实验方法	观察法 文献阅读法	观察法 文献阅读法 沉浸体验法 试错探究法	开放探究法	

## 实验过程

### 五、实验步骤

步骤 1. 赏一套邮票：走进虚拟仿真山东战邮纪念馆邮票馆藏区，观赏邮票，进行知识闯关，感受战邮人捍卫国家主权、领土完整的坚强决心，领略毛泽东在抗日军民中的崇高威望。

步骤 2. 阅一份报纸：来到虚拟仿真山东战邮纪念馆《大众日报》展区，观看《抗日烽火中的〈大众日报〉》视频，听毛泽东关于报纸发行的指示音频，进行知识闯关，了解发行党报的重要意义。

步骤 3. 祭一面烈士墙：来到虚拟仿真山东战邮纪念馆烈士墙展区，祭奠战邮英雄，进行知识闯关，感悟“忠贞不渝、使命必达”的战邮精神。

步骤 4. 听一首红歌：欣赏原创 MV《模范战邮交通员歌》并跟唱，感受战邮交通员火热的工作学习生活。

步骤 5. 勇接光荣使命：沉浸式体验交通员管兆修不辜负党组织的信任，勇敢接受送文件到北方局并打通交通线的危险使命；用相机拍下精彩瞬间，用记录簿记下随感，集齐全部行李，深刻体会党的建设是克敌制胜的第一个法宝。

步骤 6. 巧渡微山湖：安全快速完成任务是学生重走战邮路成功与否的重要原则。如何通过被日伪军围成铁桶一块的微山湖？在闯关和拍照、记录中把握武装斗争是克敌制胜的第二个法宝。

步骤 7: 险过鲁西平原：冬夜的鲁西平原，封锁沟涯高坡陡，交通员突然气管炎发作。如何止咳以避免敌人视线？如何在天亮之前找到安全的村庄隐蔽？在闯关、拍照、记录中把握群众路线是党的根本工作路线。

步骤 8: 智越平汉线：平汉铁路沿线敌占区很宽，如何穿越？在闯关、拍照、记录中把握统一战线是克敌制胜的第三个法宝。

步骤 9. 战邮精神图谱绘制：依次点击地图上的莒县、微山湖、鲁西平原、平汉线，确认照片和随感，生成战邮精神图谱。

步骤 10. 战邮精神传颂：浅谈对战邮精神及其当代传承的理解。

步骤 11. 最终成果提交：确认并提交任务，学生互评，系统生成实验评价报告。

实验环节	序号	任务	用时（分钟）
实验环节一 战邮精神内涵	1	赏一份邮票	4
	2	互动答题	2
	3	听毛泽东对《晋绥日报》编辑人员的谈话	3
	4	看《大众日报》简介视频	3
	5	互动答题	6
	6	祭一面烈士墙	4
	7	互动答题	2
	8	听MV《模范战邮交通员歌》	5
	9	跟唱两句以上歌词	1
			30
实验环节二 重走战邮路	10	沉浸体验勇接光荣使命	6
	11	找齐随身物品准备出发	4
		拍摄“勇接光荣使命”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三	
	12	沉浸体验巧渡微山湖	3
	13	连闯三关	7
		拍摄“巧渡微山湖”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三	
	14	沉浸体验险过鲁西平原	4
	15	连闯两关	4
		拍摄“险过鲁西平原”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三	
	16	沉浸体验智越平汉线	5
	17	闯最后一关	5
	拍摄“智越平汉线”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三		
			38
实验环节三 战邮文化传承	18	集齐12张照片和4次随感，绘制成战邮精神图谱	10
	19	撰写战邮精神当代价值和传承路径心得	12
			22
总时长			90

## 实验详细步骤